

**Статистико-аналитический отчет о результатах государственной  
итоговой аттестации по образовательным программам среднего  
общего образования в 2025 году в Санкт-Петербурге**

**ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**2.4.1. Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие  
результаты ЕГЭ по обществознанию**

*Таблица Ошибка! Текст указанного стиля в документе отсутствует.-1*

№ п/п	Наименование ОО	Кол- во ВТГ, чел.	Доля ВТГ, получивших тестовый балл			
			от 81 до 100 баллов	от 61 до 80 баллов	от минимального балла до 60 баллов	ниже минимального
1.	ГБОУ лицей №369	16	0,63	0,38	0,00	0,00
2.	ГБОУ лицей №64	25	0,32	0,52	0,16	0,00
3.	Санкт-Петербургский Пансион воспитанниц	14	0,29	0,57	0,14	0,00
4.	ГБОУ школа № 292	11	0,27	0,45	0,27	0,00
5.	ГБОУ Гимназия №248	11	0,27	0,45	0,27	0,00
6.	ГБНОУ Аничков лицей	19	0,26	0,58	0,16	0,00
7.	ГБОУ гимназия №526	16	0,25	0,63	0,13	0,00
8.	НОУ "Частная школа"Взмах"	12	0,25	0,67	0,08	0,00
9.	<b>ГБОУ СОШ №617</b>	<b>12</b>	<b>0,25</b>	<b>0,50</b>	<b>0,25</b>	<b>0,00</b>
10.	ГБОУ СОШ №79	16	0,25	0,56	0,19	0,00
11.	ГБОУ гимназия №402	14	0,21	0,71	0,07	0,00
12.	ГБОУ Гимназия №63	15	0,20	0,53	0,27	0,00
13.	ГБОУ СОШ №489	20	0,20	0,30	0,50	0,00
14.	ГБОУ СОШ №606	20	0,20	0,50	0,30	0,00
15.	ГБОУ СОШ №219	27	0,19	0,59	0,22	0,00
16.	ГБОУ гимназия №261	22	0,18	0,50	0,32	0,00
17.	ГБОУ СОШ №213	24	0,17	0,58	0,25	0,00
18.	ФГКОУ ППКВК ФСБ России	49	0,16	0,71	0,12	0,00
19.	ГБОУ СОШ №550	13	0,15	0,31	0,54	0,00
20.	ГБОУ СОШ №547	28	0,14	0,32	0,54	0,00
21.	Частное общеобразовательное учреждение "Газпром школа Санкт-Петербург"	30	0,13	0,37	0,50	0,00
22.	ГБОУ СОШ №580	17	0,12	0,47	0,41	0,00
23.	ГБОУ СОШ №083	18	0,11	0,44	0,44	0,00
24.	ГБОУ СОШ №197	21	0,10	0,48	0,43	0,00
25.	ГБОУ СОШ №212	11	0,09	0,36	0,55	0,00
26.	ГБОУ СОШ №636	11	0,09	0,64	0,27	0,00
27.	ГБОУ СОШ №191	34	0,09	0,35	0,56	0,00
28.	ГБОУ СОШ №264	13	0,08	0,54	0,38	0,00
29.	ГБОУ гимназия №293	13	0,08	0,62	0,31	0,00

№ п/п	Наименование ОО	Кол-во ВТГ, чел.	Доля ВТГ, получивших тестовый балл			
			от 81 до 100 баллов	от 61 до 80 баллов	от минимального балла до 60 баллов	ниже минимального
30.	ГБОУ лицей №150	13	0,08	0,77	0,15	0,00
31.	ГБОУ лицей №329	14	0,07	0,64	0,29	0,00
32.	ГБОУ СОШ №169	28	0,07	0,43	0,50	0,00
33.	ГБОУ СОШ №531	19	0,05	0,47	0,47	0,00
34.	ГБОУ СОШ №324	12	0,00	0,75	0,25	0,00
35.	ГБОУ СОШ №174	12	0,00	0,25	0,75	0,00
36.	ГБОУ СОШ № 71	16	0,00	0,38	0,63	0,00
37.	ГБОУ Гимназия №67	14	0,00	0,64	0,36	0,00
38.	ГБОУ гимназия при ГРМ	12	0,00	0,67	0,33	0,00
39.	ГБОУ СОШ №703	11	0,00	0,73	0,27	0,00
40.	ГБОУ Гимназия №56	95	0,16	0,53	0,29	0,02
41.	ГБОУ СОШ №246	36	0,19	0,42	0,36	0,03
42.	ГБОУ гимназия №524	31	0,10	0,58	0,29	0,03
43.	ГБОУ СОШ №707	28	0,25	0,54	0,18	0,04
44.	ГБОУ СОШ №207	27	0,15	0,56	0,26	0,04
45.	ГБОУ гимназия №171	26	0,15	0,42	0,38	0,04
46.	ГБОУ СОШ №504	26	0,00	0,15	0,81	0,04
47.	ГБОУ гимназия №70	25	0,12	0,36	0,48	0,04
48.	ГБОУ СОШ №27	24	0,08	0,46	0,42	0,04
49.	ГБОУ СОШ №375	24	0,08	0,50	0,38	0,04
50.	ГБОУ СОШ №320	22	0,27	0,41	0,27	0,05
51.	ГБОУ гимназия №622	44	0,16	0,43	0,36	0,05
52.	ГБОУ гимназия №505	22	0,05	0,64	0,27	0,05
53.	ГБОУ СОШ №80	22	0,00	0,55	0,41	0,05

## 2.5. Выводы о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

На основе приведенных в разделе показателей и анализа ЕГЭ предыдущих лет можно сделать следующие выводы:

1. Распределение результатов участников экзамена по тестовым баллам в 2025 году, как и в предшествующие годы, как показывает диаграмма 2-1, близко к нормальному распределению первичных баллов участников экзамена. Опробованная в 2024 г. модель КИМ, не претерпевшая изменений в текущем году, стала основой для объективного оценивания знаний, умений и навыков выпускников. Экзамен по обществознанию, востребованный при поступлении на различные специальности и направления высшего образования, позволяет дифференцировать экзаменуемых по уровню владения предметом в соответствии с различным уровнем требований к подготовке абитуриентов.

2. С 2023 г. очевидна отрицательная динамика результатов ЕГЭ по предмету. Увеличение количества участников, не набравших минимальный балл, в 2024 г. составило 3,11 %. В 2025 г. этот показатель чуть сократился - на 0,46 %. Одновременно продолжилось снижение числа выпускников,

набравших высокие баллы: на 3,26 % в 2024 г. и еще на 1,82 % в 2025 г. Такую же динамику показывает количество набравших 100 баллов: снижение с 9 до 5 чел. в 2024 г. и до 3 человек в текущем году. Снижается и средний тестовый балл: на 0,72 в сравнении с 2024 г., на 3,05 применительно к 2023 г. Можно говорить о некотором замедлении темпов снижения результатов экзамена по обществознанию, но в целом тенденция их ухудшения сохраняется.

Снижение результатов экзамена от 2023 г. к 2024 г. можно было связывать с повышением требований к выполнению задания 24. Но в текущем году модель КИМ не менялась. Очевидно, задачи старательного освоения предмета, тщательной подготовки к экзамену, внимательного изучения содержания спецификации, анализа демонстрационной версии КИМ, работы с открытым банком заданий ФИПИ для многих учителей и учащихся остаются решенными в недостаточной мере. Высокий уровень обществоведческой подготовки не только позволит успешно сдать ЕГЭ, но и облегчит освоение программ высшего образования, которыми предусмотрено более глубокое изучение тех разделов гуманитарного, социального и экономического знания, знакомство с которыми начинается в школе на уроках обществознания.

3. При сопоставлении результатов ЕГЭ по обществознанию у различных категорий участников вырисовывается, в целом, традиционная картина. Наименьшая доля участников экзамена, не набравших минимальный балл представлена выпускниками текущего года, обучающимися по программам СОО. Но в этой категории несколько уменьшилась доля набравших высокие (от 81 до 100) баллы. Этот показатель (0,068 %) в текущем году сблизился с долей «высокобалльников» из числа обучающихся с ОВЗ (0,053 %), хотя, в целом, представители этой категории сдали экзамен хуже, чем в 2024 г., когда доля учащихся, набравших высокие баллы, составляла 0,11 %. Высоких результатов вообще нет у выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО и выпускников прошлых лет. Сдававшие экзамены учащиеся СПО показали опять-таки, традиционно, плохие результаты, доля не достигших минимального балла сохранилась в размере 0,45 % с прошлого года.

4. Показатели успеваемости на экзамене для разных типов ОО так же почти не изменились, а в некоторых случаях, в точности совпадают с прошлогодними, подтверждая результаты экзамена в разрезе категорий участников.

Колледжи, техникумы, центры образования, школы-интернаты показали худшие результаты по сравнению с выпускниками СОШ, лицеев и гимназий. Выпускники военно-учебных заведений оказались более подготовленными, чем самая многочисленная группа участников, превзойдя по некоторым показателям выпускников не только СОШ, но и лицеев и гимназий. Для поступления в военные училища обществознание требуется не очень часто, возможно, выпускники-кадеты, решившие не связывать себя с системой военного образования, оказываются мотивированы достаточно высоко и лучше готовятся к экзамену.

5. Сохраняются гендерные различия в результатах экзамена. Девушки,

по-прежнему, сдают обществознание лучше, чем юноши: доля юношей с небольшими баллами или, вообще, не достигших минимального, выше. По мере повышения баллов растет доля девушек, в области социально-гуманитарных знаний их успеваемость оказывается выше.

6. Одно из лидирующих мест по результатам экзамена в разрезе АТЕ сохранил Петроградский район. Уже третий год подряд среди выпускников ОО этого района наименьшая доля не набравших минимальный балл. Но по доле «высокобалльников» этот район – третий, немного уступая Приморскому и Пушкинскому. В Пушкинском районе доля не набравших минимум чуть больше, чем в Петроградском, в Приморском – ближе к среднегородским показателям. С учетом наибольшей в городе численности сдававших обществознание, успехи Приморского района очевидны. Не поменялся за последние три года аутсайдер – учреждения, подведомственные Комитету по образованию.

Результаты выше среднегородского по высокобалльникам показали 10 районов (в 2024 г. – 7). Ниже среднего по не набравшим минимального балла – так же 10 (в 2024 г. – 8). Ряд районов оказался в числе и лидеров и аутсайдеров одновременно: Адмиралтейский, Красносельский, Петродворцовый и Фрунзенский. Для Красносельского района такая ситуация характерна уже третий год подряд, Адмиралтейский повторил прошлогодние показатели. А вот Московский район, два года подряд попадавший в оба рейтинга, в текущем году оказался ближе всего к среднегородским значениям.

Результаты экзамена в разрезе по АТЕ выглядят закономерными и во многом определяются работой методических служб на уровне районов, которая, в свою очередь зависит, в том числе и от количества школ на территории АТЕ. В районах с большой численностью населения сложнее обеспечить стабильность результатов, а обучающиеся в СПО, находящихся в ведении Комитета по образованию, получают низкие баллы.

7. Анализ списка образовательных организаций, чьи выпускники показали наилучшие результаты, показывает, что лидирующие в этом списке ОО, как попадают в рейтинг стабильно на протяжении нескольких лет. Лидерство на протяжении последних трех (и более) лет сохраняют 8 из них. Это возглавивший рейтинг 2025 г. лицей № 369, лицей № 64, гимназии № 402 и № 526, СОШ № 617, частная школа «Взмах», Первый пограничный кадетский корпус ФСБ, Аничков лицей. Прошлогодний успех закрепили выпускницы Пансиона воспитанниц Министерства обороны, сохранив в 2025 г. третье место в рейтинге. В целом же, список ОО с лучшими результатами по обществознанию в 2025 г. существенно обновился.

Несколько увеличился список лидеров среди организаций с низкими результатами. Количество организаций, показывающих низкие результаты на протяжении трех лет подряд, увеличилось с трех до пяти. Это СОШ № 594, 153 и 494, а также центры образования № 167 и 173. Но сократилось (с 12 до 9) количество тех, кто попал в антирейтинг дважды (СОШ № 218, 195, 418, 425, 60, 520, 448, Школа-интернат олимпийского резерва и Кадетский пожарно-спасательный корпус). При этом почти все ОО, дважды оказавшиеся

в 2023 и 2024 гг. в списке школ с низкими результатами, в 2025 г. в этот список не попали. Обновление данных, как по лучшим, так и по худшим результатам экзамена по обществознанию среди ОО может свидетельствовать о наличии общего стремления учеников, учителей и администрации улучшить свои показатели.

Результаты экзамена по обществознанию в Санкт-Петербурге показывают достаточную стабильность уровня обществоведческой подготовки выпускников. Некоторое снижение показателей коррелирует с общероссийскими данными. Система образования в городе сохраняет эффективность, и позволяет педагогам реализовывать необходимые для выполнения требований ФГОС СОО методики, а обучающимся успешно осваивать предмет.