МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Астраханской области

ГБОУ АО "Православная гимназия"

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
на заседании МО	заместитель директора по УВР	директор
_____	_____	_____
_____/_____	_____	Алябьева Е.В.
Протокол №1 от «28» 08 2023 г.	_____/_____ от «30» август 2023 г.	Приказ №56-УВ от «30» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Историческое краеведение»

для обучающихся 7 классов

г. Астрахань 2023 год

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа «Историческое краеведение» составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного Стандарта.
2. Авторская программа Макаренко Ю.А. История Астраханского края (с древнейших времен до конца XIX века) Астрахань, 1999
3. Тюрин А.О. История Астраханского края: учебное пособие. – Астрахань: Издательский дом «Астраханский университет», 2007
4. Учебного плана ГБОУ АО «Православная гимназия» на 2023-2024 учебный год.
5. НПИ Природа и история Астраханского края, Издательство Астраханского педагогического университета, Астрахань 1995
6. Федерального перечня учебников на 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта:

1. НПИ Природа и история Астраханского края, Издательство Астраханского педагогического университета, Астрахань 1995
2. История Астраханского края : [монографическое исследование] / [Викторин В. М. и др. ; редкол. : гл. ред. : Н. М. Ушаков] ; М-во образования Российской Федерации, Астраханский гос. пед. ун-т. — Астрахань: Изд-во Астраханского гос. пед. ун-та, 2000. — 1119 с.: ил.

Данная программа рассчитана на 17 часов (1 час в неделю), 17 рабочих недель в соответствии с учебным планом ГБОУ АО «Православная гимназия» на 2023-2024 учебный год.

Главной **целью** данной программы является - систематизация и расширение представлений учащихся о своем крае, развитие чувства патриотизма.
Содержание курса предполагает решение следующих **задач**:

- формирование представлений о родном крае, его прошлом и настоящем, его месте и роли в истории страны;
- воспитание уважения к истории своего региона и местным традициям, любви к родному краю, позитивного отношения к окружающей среде;
- воспитание уважения к делам и трудам наших предков и современников, гордость за успехи и достижения земляков;
- формирование исторической памяти у обучающихся, обусловленной постижением культуры родного края во взаимосвязи его современных традиций с традициями прошлого;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе самостоятельного приобретения новых знаний; поисковой и исследовательской деятельности;
- содействие воспитанию гражданственности, уважения к социальным нормам, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, ценностям национальной культуры;
- формирование чувства добрососедства в условиях полиэтничности, поликонфессиональности и поликультурности Астраханского региона;
- овладение умениями работать с различными источниками краеведческой информации; сочетать панорамный взгляд на регион с вычленением отдельных деталей повседневной жизни, ориентироваться в происходящих событиях прошлого и настоящего;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни, к сохранению исторических и культурных

традиций родного края и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к местным условиям;
- развитие творческой активности и самостоятельности, формирование собственной позиции для решения конкретных задач на основе личного опыта.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Историческому краеведению» в 7 классе

Личностные результаты

Ученик научится

- получать информацию из различных источников: научной, художественной, публицистической литературы, семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве и использовать ее в создании творческих и проектных работ;
- использовать знания об истории и культуре своего и других народов родного края в общении с людьми в школе и вне ее как основу диалога в поликультурной среде;
- составлять рассказ об исторических событиях и их участниках, выдающихся людях своего края, их жизни и деятельности на основе различных источников: учебных и художественных текстов, исторических карт и схем, иллюстраций, предметов материальной культуры;
- устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;
- сравнивать, выделять общее и различия в условиях, образе жизни, занятиях людей-представителей разных социальных групп, в изменениях и развитии родного края, селения, своей семьи на разных исторических этапах;
- картографической грамотности.

Ученик получит возможность научиться

- понимать роль и место краеведения в системе научных дисциплин, его роли в решении современных практических задач и глобальных проблем;
- составлять собственное представление о тесной взаимосвязи истории Отечества и истории семьи, родного края, о преемственности между культурой прошлого и культурой сегодняшнего дня;
- понимать роль своей малой родины в истории России;
- уважительному отношению к родному краю, своей семье, истории, культуре, природе родного края, его современной жизни;
- понимать значение трудовой деятельности для личности и для общества.

Метапредметные результаты

Ученик научится

- формировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия;
- адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий;
- осуществлять информационный поиск;
- овладеет навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров.

Ученик получит возможность научиться

- ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения;
- организовать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты;
- вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе;
- выражать свое мнение, аргументировано отстаивать его;
- проводить анализ, сравнение и классификацию событий, явлений, процессов, устанавливать причинно-следственные связи;
- определять сущностные характеристики изучаемого объекта;
- создавать творческие работы, заниматься исследовательской и проектной деятельностью.

Предметные результаты

Раздел 1. Астраханский край в составе России.

Ученик научится

анализировать причины социально-экономических и культурных изменений, произошедших в Астраханской губернии, после ее вхождения в состав России.

рассказать о результатах визита Петра I в Астрахань.

Ученик получит возможность научиться

делать выводы о современном развитии промыслов, организованных Петром I в ходе его визита в Астрахань.

Раздел 2 Астраханские промыслы

Ученик научится:

выявлять особенности традиционных для Астрахани промыслов, характеризовать положение рабочих, рассказывать биографии купцов, соледобытчиков и рыбопромышленников Астрахани.

Ученик получит возможность научиться:

производить ретроспективный анализ традиционных для региона промыслов и видов хозяйственной деятельности.

Раздел 3 Социально-этнографические черты Астраханского края

Ученик научится

различать и анализировать речевые особенности говора Астраханцев;

рассказывать об истории, традициях и религии народов, проживающих на территории края

Ученик получит возможность научиться

использовать полученные знания о народах, проживающих на территории Астраханской области для создания добрососедских межличностных отношений, лучшего понимания культуры и традиций.

Содержание учебного предмета

Раздел 1 Астраханский край в составе России.

Астрахань в XVII веке. Астраханские промыслы. Корабль «Орел». Каспийский поход С.Разина. Начало Крестьянской войны. Штурм Кремля. Астраханская вольница. Поражение восстания в Астрахани. Расправа над восставшими. Мученическая кончина митрополита Иосифа. Астраханское восстание – причины, ход, результаты. Приезд Петра I в Астрахань. Пребывание Петра I в Астрахани. Подготовка к персидскому походу. Завершение пребывания Петра I в Астрахани. Суворов. Варваций. Тредиаковской.

Раздел 2 Астраханские промыслы

Добыча соли в озерах Нижнего Поволжья. Разновидности соли. Купцы – солепромышленники. Тяжелый труд рабочих. Рыбные промыслы в Астрахани. Учреждение «Рыбной конторы». Учуги. Промысловые породы в разные времена. Браконьерство. Обилие казенных садов в XVII веке. Паробич – знаток виноградного дела. Архиерейский сад. Сады с. Черепаха.

Раздел 3 Социально-этнографические черты Астраханского края

История украинского и русского народов, их культура, традиции, религиозные верования. история создания и современной состояние каналов и мостов Астрахани. Герои Отечества(Валерия Барсова, Мария Максакова, Надежда Папаян).

Количество контрольных работ

Виды контроля	**В год**	**1 четверть**	**2 четверть**	**3 четверть**	**4 четверть**
Контрольные тесты, зачёты, практические работы					
Контрольные изложения					
Контрольные сочинения					

Тематическое планирование 7 класс

№	**Тема урока**	**Количество часов**
1.	Положение Астрахани в XVI в. и ее взаимоотношения с соседними землями и государствами.	1
2.	Строительство и оборона новой Астрахани. Астраханский поход 1569 г.	1
3.	Смутное время в Астрахани. арх. Феодосий. Марина Мнишек	1
4.	Восстание С.Разина. мирт. Иосиф. Корабль Орел	1
5.	Астраханское восстание 1705- 1706гг.	1
6.	Контрольная работа№1 «Сравнительный анализ народных движений Смутного времени (1606- 1614гг.) и восстания С. Разина 1705- 1706 гг.»	1
7.	Пётр I в Астрахани. Подготовка к Персидскому походу. Приезд Петра 1 в Астрахань (19 июня 1722г.).	1
8.	Тредиаковский – первый русский академик	1
9.	Суворов в Астрахани	1
10.	Грек с острова Псарра	1
11.	В.К. Тредиаковский - первый русский академик	1
12.	Экономика губернии. Судоходство кон. XVIII- нач. XIX вв. Остатки судна 18 в на острове Кулалы	1
13.	Экономика губернии. Сельское хозяйство, садоводство, огородничество, бахчеводство кон. XVIII- н. XIX вв.	1
14.	Контрольная работа №2 Социально-экономическое положение Астраханской губернии в кон. XVIII- нач. XIX вв.	1
15.	Этнографическая открытка: украинцы, русские	1
16.	Каналы и мосты	1
17.	Герои Отечества (Валерия Барсова, Мария Максакова, Надежда Папаян)	1
	Итого	**17**